

# Geología, herencia y patrimonio del Geoparque de Granada



Esta actividad nos dará las claves para comprender la relación entre la cuenca geológica y la cuenca hidrográfica del Geoparque, conocer sus poblaciones además de descubrir la estrecha relación existente entre el patrimonio geológico y el patrimonio cultural

## OBJETIVOS

- Diferenciar conceptos como cuenca geológica y cuenca hidrográfica
- Conocer las poblaciones que ocupan el Geoparque de Granada
- Comprender la relación entre geología y sociedad
- Investigar acerca del patrimonio cultural del Geoparque
- Potenciar el conocimiento de sectores económicos del territorio
- Favorecer el sentido de identidad territorial
- Inculcar valores de respeto por el medio ambiente

## CONTENIDOS CURRICULARES

- Búsqueda y selección de información de carácter científico utilizando tecnologías de la información  
**Bloque 1. Biología y Geología de 3º ESO**
- Factores que condicionan el relieve terrestre. Agentes geológicos. Las aguas superficiales y el modelado del relieve  
**Bloque 5. Biología y Geología de 3º ESO**
- Influencia de los impactos ambientales en la sociedad actual y futura  
**Bloque 3. Avances tecnológicos y su impacto ambiental**  
Cultura Científica de 4º ESO
- Educación para la Ciudadanía y los Derechos humanos  
**Bloque 5. Biología y Geología de 3º ESO**
- La idea de proyecto de empresa  
**Bloque 2. Ciencias aplicadas a la actividad profesional de 4º ESO**
- La idea del proyecto de empresa  
**Bloque 2. Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial DE 4º ESO**
- Actividad humana, recursos naturales y sus tipos  
**Bloque 3. Ecología y Medio Ambiente. Biología y Geología de 4º ESO**
- Actividades humanas, sistemas y sectores económico  
**Bloque 2. Geografía e Historia 3º ESO**
- La relación entre el pasado, el presente y el futuro a través de la historia  
**Bloque 10. Geografía e historia 4º ESO**

## METODOLOGÍA

- Disposición grupal: equipos de 4-5 participantes
- Trabajo cooperativo: el alumnado elabora los recursos o resuelve las actividades de manera conjunta
- Metodología de Resolución de Problemas por Investigación (MRPI): el contenido teórico no se ofrece directamente, sino que ha de ser recopilado por el alumnado a partir de planteamientos prácticos
- Aprendizaje situado: los problemas planteados no son situaciones hipotéticas dentro del aula, sino que se encajan en el entorno físico del Geoparque de Granada
- Gamificación: aprendizaje basado en el juego

## FICHA DOCENTE T2 • 3º y 4º ESO

### DURACIÓN

diferentes actividades adaptables a una sesión de **55 minutos**

### LUGAR

Aula con acceso a internet y dispositivos electrónicos

### MATERIALES/RECURSOS

- Píldora TV para introducir la sesión
- Kahoot “Cuenca: ¿hidrográfica o geológica?”
- Ficha “El agua que no cae del cielo”
- Juego en Genially “Reconstruyendo la cuenca de Guadix Baza”
- Ficha: “Una arquitectura muy troglodita”
- Ficha: “El paisaje a vista de pájaro”
- Ficha: “Minería o no minería: esa es la cuestión”

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística
- Capacidades sociales y cívicas
- Aprender a aprender
- Competencia digital
- Conciencia y expresiones culturales

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

