

El Periodo Cuaternario



En esta actividad trabajaremos con el alumnado diferentes conceptos relacionados con el Cuaternario del Geoparque de Granada. Para ello, se utilizará la competición, el juego y el pensamiento lógico. Se introducirán herramientas para la búsqueda de artículos científicos, elementos y eventos geológicos del geoparque, favoreciendo el conocimiento de distintos ambientes sedimentarios.

OBJETIVOS

- Iniciar el aprendizaje para identificar los ambientes de formación de las rocas sedimentarias
- Repasar la escala del tiempo geológico
- Conocer varios de los eventos geológicos que han ocurrido en el Geoparque de Granada
- Introducir algunas leyes básicas asociadas al relleno estratigráfico de la cuenca
- Fomentar la discusión y el debate, escuchando diferentes interpretaciones y llegando a un consenso mediante las opiniones mejor fundamentadas y más respaldadas
- Incitar a la investigación utilizando las tecnologías de la información y comunicación
- Desarrollar un espíritu crítico
- Fomentar la creatividad mediante la música y la creación de contenido audiovisual sencillo

CONTENIDOS CURRICULARES

- La metodología científica. **Bloque 1. Biología y Geología de 3º ESO**
- Búsqueda y selección de información de carácter científico
Bloque 1. Biología y Geología de 3º ESO
- Manifestaciones de la energía interna de la Tierra
Bloque 5. Biología y Geología de 3º ESO
- Proyecto de investigación. **Bloque 7. Biología y Geología de 3º ESO**
Bloque 4. Biología y Geología de 4º ESO
- El tiempo geológico. **Bloque 2. Biología y Geología de 4º ESO**
- Los eones, eras geológicas y periodos geológicos.
Bloque 2. Biología y Geología de 4º ESO
- Participación activa en montajes musicales. **Bloque 1. Música de 4º ESO**
- Grabación de maquetas musicales. **Bloque 1. Música de 4º ESO**

METODOLOGÍA

- Disposición grupal: equipos de 4-5 participantes
- Trabajo cooperativo: el alumnado elabora los recursos o resuelve las actividades de manera conjunta
- Metodología de Resolución de Problemas por Investigación (MRPI): el contenido teórico no se ofrece directamente, sino que ha de ser recopilada por el alumnado a partir de planteamientos prácticos
- Aprendizaje situado: los problemas planteados no son situaciones hipotéticas dentro del aula, sino que se encajan en el entorno físico del Geoparque de Granada



GEOPARQUE
GRANADA

GUÍA DIDÁCTICA

FICHA DOCENTE T3 · 3º y 4º ESO

DURACIÓN

diferentes actividades adaptables
a una sesión de **55 minutos**

LUGAR

Aula con acceso a internet
y dispositivos electrónicos

MATERIALES/RECURSOS

- Píldora TV para introducir la sesión
- Genially "Colgado por el Geoparque"
- Ficha "Investigación abierta"
- Ficha "Los pilares de la Tierra"
- Tarjetas "Destripando la historia geológica"
- Rúbrica de evaluación

COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística
- Aprender a aprender
- Competencia digital

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

