

# La cuenca de Guadix-Baza



En este tema conoceremos la historia geológica del Geoparque de Granada, un recorrido de millones de años que nos llevará a descubrir 2 protagonistas principales, un río y un lago. Un tercer protagonista, la falla de Baza, se unirá a esta historia con el fin de explicar parte del proceso de sedimentación en la cuenca

## OBJETIVOS

- Conocer los rasgos geológicos generales de la cuenca de Guadix-Baza
- Descubrir la evolución geológica del territorio del Geoparque de Granada
- Interpretar y relacionar mapas
- Relacionar la información en un mapa con la de los cortes topográficos
- Comprender las diferentes litologías del Geoparque
- Distinguir estructuras de deformación
- Favorecer el sentido de identidad territorial
- Inculcar valores de respeto por el medio ambiente

## CONTENIDOS CURRICULARES

- La metodología científica  
Bloque 1. Biología y Geología de 3º ESO
- Factores que condicionan el relieve terrestre. Agentes geológicos  
Bloque 5. Biología y Geología de 3º ESO
- Historia de la Tierra  
Bloque 2. Biología y Geología de 4º ESO
- Proyecto de investigación  
Bloque 4. Biología y Geología 4º ESO
- Búsqueda, comprensión y selección de información científica  
Bloque 1. Cultura Científica 4º ESO

## METODOLOGÍA

- Disposición grupal: equipos de 4-5 participantes
- Trabajo cooperativo: el alumnado elabora los recursos o resuelve las actividades de manera conjunta
- Metodología de Resolución de Problemas por Investigación (MRPI): el contenido teórico no se ofrece directamente, sino que ha de ser recopilada por el alumnado a partir de planteamientos prácticos
- Aprendizaje situado: los problemas planteados no son situaciones hipotéticas dentro del aula, sino que se encajan en el entorno físico del Geoparque de Granada
- Gamificación: aprendizaje basado en el juego



GEOPARQUE  
GRANADA

## GUÍA DIDÁCTICA

## FICHA DOCENTE T4 · 3º y 4º ESO

### DURACIÓN

diferentes actividades adaptables  
a una sesión de **55 minutos**

### LUGAR

Aula con acceso a internet  
y dispositivos electrónicos

### MATERIALES/RECURSOS

- Píldora TV para introducir la sesión
- Ficha "Perfilando la cuenca"
- Ficha "Fotogramas geológicos"
- Ficha "Vaya contacto"
- Ficha "Historia de un terremoto vs Terremoto con historia"
- Ficha "Rellenacuencas"
- Rúbrica de evaluación

### COMPETENCIAS CLAVE

- Comunicación lingüística
- Matemáticas y competencias básicas en ciencias y tecnología
- Competencia digital
- Aprender a aprender

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

